



**INSTITUTO
FEDERAL**
Sul-rio-grandense

Coordenadoria da Graduação - COGRAD

Material de apoio

Cursos de Graduação
Grau Licenciatura

**Diretrizes Curriculares Nacionais -
RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4, DE 29
DE MAIO DE 2024**

**Estágio Curricular Supervisionado
(Núcleo IV): Implementação
Progressiva**

Este documento tem como finalidade orientar na implementação do Estágio Curricular Supervisionado de forma progressiva na matriz curricular dos cursos de licenciatura.

Estágio Curricular Supervisionado (Núcleo IV): Implementação Progressiva

A Resolução CNE/CP nº 4/2024 estabelece o **Núcleo IV - Estágio Curricular Supervisionado (ECS)** como um componente curricular obrigatório dos cursos de licenciatura, com carga horária mínima de **400h**.

O estágio supervisionado deve promover a **articulação da teoria com a prática**, atuando como uma ponte entre o currículo do curso e a atuação profissional do futuro professor. Com **início obrigatório previsto desde o primeiro semestre do curso**, essa determinação visa combater a fragmentação curricular e garantir a **progressividade** do processo de aprendizagem do licenciando.



Por isso, as atividades de estágio supervisionado devem ser **distribuídas de forma estratégica ao longo do curso**, tendo **início no primeiro semestre** com **atividades de observação**, de modo a **progredir** para sua atuação direta em sala de aula.



Art. 13

*IV - Núcleo IV - Estágio Curricular Supervisionado - ECS: componente obrigatório da organização curricular das licenciaturas, deve ser realizado em instituição de Educação Básica e tem como objetivo atuar diretamente na formação do licenciando, sendo planejado para ser a **ponte entre o currículo acadêmico e o espaço de atuação profissional** do futuro professor, o estágio deve oferecer inúmeras oportunidades para que **progressivamente o licenciando possa conectar os aspectos teóricos de sua formação às suas aplicações práticas**, inicialmente por meio da observação e progressivamente por meio de sua atuação direta em sala de aula.*

*§ 1º O estágio curricular supervisionado não é uma atividade laboral, é um dos componentes da formação do futuro profissional de magistério e, portanto, deve ser **desenhado para assegurar que seja uma experiência de aprendizagem e socialização inicial na profissão**. (Grifo nosso)*



§ 5º O estágio de que trata o inciso V do caput, para que cumpra seu objetivo, deverá:

I - ter suas **horas distribuídas ao longo do programa de formação**, iniciando desde o **primeiro semestre** do curso;

II - considerar uma **progressão cuidadosa** das atividades desenvolvidas, iniciando com atividades de observação acompanhadas de protocolos claros e, progressivamente, incorporando atividades nas quais o licenciando assuma ações docentes;

III - estar claramente articulado às disciplinas que envolvem a prática de ensino e estabelecer **focos claros para cada um dos semestres letivos**; (Grifo nosso)

A progressão cuidadosa e a distribuição da carga horária obrigatória do estágio devem **evitar tanto a sobrecarga de atividades nos semestres finais quanto a existência de lacunas temporais** entre as atividades. Por isso, o Projeto Pedagógico do Curso deve explicitar a relação entre as práticas de ensino e os objetivos dos estágios ao longo dos semestres letivos.

Essa progressão pode iniciar com atividades que promovam **análise do contexto escolar e imersão** pelo licenciando, evoluindo para uma **interação mediada** pelo professor regente e o planejamento das aulas até a etapa que conferirá **maior grau de autonomia** por meio da regência plena, conforme a sugestão a seguir:

Etapa IV: Regência Plena

Regência sob supervisão, aplicando planos de aula autorais, realizando avaliações formativas e participando de conselhos de classe.

Etapa III: Regência Assistida

Participação ativa no planejamento de aulas e execução de seqüências didáticas em conjunto com o professor da escola.

Etapa II: Colaboração e Apoio

Atuação direta no apoio ao professor regente, como atividades de monitoria e auxílio em atividades de reforço com pequenos grupos, acompanhamento de alunos com necessidades específicas, elaboração de materiais didáticos.

Etapa I: Observação e Diagnóstico

Utilização de protocolos claros para observar a infraestrutura, o Projeto Político Pedagógico (PPP), a gestão escolar e as dinâmicas da escola.



Dessa forma, o projeto pedagógico do curso deve garantir uma **ambientação gradativa** que confira segurança ao estudante, permitindo múltiplas oportunidades de receber devolutivas sobre sua atuação ao longo de toda a graduação.

Como essa proposta pode ser implementada no Projeto Pedagógico do Curso?

Exemplo:



Deve-se evitar a lacuna entre as atividades de estágio com observação e as atividades de regência, possibilitando a socialização inicial e continuada. Por isso, é importante que as atividades de estágio tenham o planejamento previsto ao longo dos semestres do curso.

Os cursos que, em razão do perfil de alunos, apresentarem dificuldades em implementar a proposta apresentada poderão entrar em contato com a COGRAD para dialogar sobre construções possíveis.

Como os estágios devem ser apresentados no PPC?

- **Explicitar a distribuição da carga horária:**

Exemplo:

Componente	Distribuição da carga horária	Carga horária total
Estágio supervisionado de observação	Observação - 3 créditos, 45h;	45h
Estágio supervisionado de participação	Orientação e observação - 2 créditos, 15h; Colaboração e Apoio - 6 créditos, 90h.	120h
Estágio supervisionado de regência I	Orientação - 2 créditos, 30h Regência - 6 créditos, 90h.	120h
Estágio supervisionado de regência II	Orientação - 2 créditos, 30h; Regência - 6 créditos, 90h.	120h

O Projeto Pedagógico do Curso deve explicitar a distribuição de carga horária, permitindo verificar a progressividade da atuação do licenciando. Além disso, deve-se atentar para que **uma parcela significativa da carga horária seja destinada para o estágio supervisionado de regência**, uma vez que é a etapa de consolidação dos conhecimentos construídos desde a etapa inicial de observação.

- **Explicar a dinâmica dos estágios:**

Exemplo:

- **Observação:** Consiste no diagnóstico da unidade escolar com base na observação das rotinas escolares, do ambiente e dos recursos humanos.
- **Orientação:** Consiste na orientação e acompanhamento do planejamento e das atividades desenvolvidas no estágio pelo professor orientador de estágio.
- **Colaboração e Apoio:** Consiste na atuação do licenciando por meio de auxílio ao professor regente.
- **Regência:** Consiste na atuação direta de regência em aula com acompanhamento do professor regente e supervisão do orientador de estágio.



Pontos de atenção:

O estágio supervisionado deve ser realizado em **escolas de Educação Básica**.

O estágio supervisionado **não é uma atividade laboral**, portanto, o licenciando deverá ter acompanhamento do professor regente ou supervisor da IES.

As atividades de observação precisam ser acompanhadas de **protocolos claros**, como uma espécie de roteiro técnico de observação para guiar o aluno nessa atividade.

A **presencialidade é obrigatória**, inclusive para cursos ofertados na modalidade a distância.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve explicitar os objetivos do estágio, sua organização, critérios de acompanhamento e avaliação.